

Koncepcja pracy

Przedszkola nr 2 w Bytowie

Misja przedszkola

W przedszkolu wspierany jest rozwój dziecka, rozpoznaje się i zaspakaja jego potrzeby edukacyjne oraz umożliwia rozwój talentów i zainteresowań. U podstaw rozwoju placówki leżą wymagania państwa wobec przedszkoli określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r.* (Dz. U. poz. 1611) oraz idea zrównoważonego rozwoju.

Wizja przedszkola

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole i rozwija ich kompetencje poznawcze. Dzieci zdobywają wiedzę głównie poprzez aktywne poszukiwania i odkrywanie otaczającej je rzeczywistości. Praktycznych umiejętności nabywają w toku działania, są także zachęcane do twórczego rozwiązywania problemów. Przedszkole respektuje zasady zrównoważonego rozwoju w aspektach: przyrodniczym, społecznym, ekonomicznym i kulturowym. Dzieci uczone są troski o własne zdrowie, zachęca się je do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu – dzięki temu jednocześnie obserwują i badają przyrodę, odkrywają mądrość jej praw oraz uczą się racjonalnie korzystać z jej naturalnych zasobów dla zdrowia i zaspokojenia własnych potrzeb.

Przedszkole podejmuje także działania na rzecz kształtowania poczucia własnej wartości dziecka. Wprowadza podstawowe zasady funkcjonowania w grupach społecznych poprzez ustalanie praw i obowiązków oraz naukę ich respektowania. Dzieci uczą się współdziałania w grupie, co daje im możliwość docenienia wartości wspólnego dzieła i pracy zespołowej.

Przedszkole prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na najważniejszych wartościach – dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje także: piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, odpowiedzialność, szacunek, tolerancję, zdrowie, przyrodę, ojczyznę. Kształtowanie tożsamości narodowej i kulturowej dziecka oparte jest na tradycjach rodzinnych oraz kulturze regionu i narodu.

Sylwetka absolwenta

Absolwent przedszkola:

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- jest samodzielny,
- interesuje się nauką i techniką,
- aktywnie podejmuje działania,
- zna i respektuje normy społeczne,
- jest otwarty na potrzeby innych ludzi,
- potrafi współdziałać w zespole,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy na piękno i artystyczne formy przekazu,
- zna i akceptuje zasady zdrowego stylu życia,
- posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- wykazuje gotowość do działania na rzecz środowiska przyrodniczego,
- ma poczucie bycia **Polakiem i Europejczykiem**.

2. Procesy zachodzące w przedszkolu

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka poprzez systematyczne obserwacje w celu zapewnienia mu optymalnych warunków dla osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Przedszkole diagnozuje gotowość szkolną dzieci i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, a także poszerza ją o nowatorskie rozwiązania programowe, w tym oparte na idei zrównoważonego rozwoju. Kadra pedagogiczna przedszkola umożliwia dzieciom rozwój zainteresowań przyrodniczych, naukowych i technicznych oraz indywidualnych talentów. Stosowane rozwiązania metodyczne wykraczają poza katalog tradycyjnych metod wychowania przedszkolnego i obejmują m.in. zabawy badawcze i doświadczenia, metody oparte na teorii integracji sensorycznej, projektu, metody aktywizujące oraz wymagające twórczego myślenia. Nauczyciele współpracują ze sobą i własnym przykładem potwierdzają głoszone wartości, w tym przede wszystkim wartość dobra, współpracy, zasad demokracji oraz przestrzegania praw i odpowiedzialnego wywiązywania się z obowiązków. Szczególną uwagę kadra pedagogiczna przywiązuje do otwartości na innych ludzi i problemy pojawiające się w środowisku przyrodniczym i społecznym.

Przedszkole systematycznie zmierza do pełnej realizacji założeń koncepcji, która jest modyfikowana w razie konieczności. Odbywa się to poprzez coroczną analizę jakości pracy przedszkola oraz budowanie i realizację planów pracy na kolejny rok z wykorzystaniem priorytetów określonych w koncepcji i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami w zakresie budowania i realizacji koncepcji swojej pracy. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz pokonywaniu ich trudności wychowawczych i edukacyjnych. Placówka dba o częste kontakty na linii przedszkole–dom i doskonali formy tej współpracy.

Przedszkole podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, a także w miarę możliwości aktywnie odpowiada na jego potrzeby, m.in. poprzez współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dzieci oraz ekorozwoju.

Kalendarz wydarzeń i uroczystości przedszkolnych pozostaje w ścisłym związku z tradycjami lokalnymi, narodowymi, a także potrzebami środowiskowymi. Przedszkole podkreśla swoją odrębność poprzez wypracowanie i pielęgnowanie własnych tradycji. W środowisku lokalnym promuje swoje działania oraz ideę zrównoważonego rozwoju.

4. Zarządzanie przedszkolem

Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną posiadającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne w zakresie wychowania przedszkolnego, a także w miarę potrzeb kwalifikacje specjalistyczne: specjalista w zakresie terapii pedagogicznej, logopeda, pedagog specjalny, psycholog, specjalista w zakresie gimnastyki korekcyjnej. W celu demokratycznego i kreatywnego wykonywania zadań i rozwiązywania pojawiających się problemów oraz doskonalenia pracy przedszkola powoływane są zespoły zadaniowe: ds. wychowania, edukacji, promocji, ewaluacji i inne. Kadra tworzy życzliwą atmosferę współdziałania opartą na wypracowanym przez siebie kodeksie etyki zawodowej. Sprawność organizacyjna placówki oparta jest na statucie oraz systemie czytelnych procedur i regulaminów.

Pomieszczenia przedszkolne i ich wyposażenie, w tym środki dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów oraz koncepcji pracy przedszkola. Nowoczesne meble i kąki zainteresowań, a także atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej zabawy. Ogród przedszkolny spełnia wymogi bezpieczeństwa i sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.

Priorytety – kierunki planowanych zmian

- wdrożenie i upowszechnienie idei zrównoważonego rozwoju,
- wypracowanie systemu wspomagania rozwoju dzieci i udzielania im pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wdrożenie nowatorstwa pedagogicznego,
- wdrożenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem,
- wypracowanie własnych tradycji.

Cele główne

Rok szkolny	Obszar rozwoju – cele główne			
	Efekty działalności dydaktycznej i wychowawczej	Procesy zachodzące w przedszkolu	Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym	Zarządzanie przedszkolem
2011/12	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie procedur badania oraz analizowania osiągnięć dzieci, • ustalenie procedur radzenia sobie z trudnym zachowaniem dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie idei zrównoważonego rozwoju, • wypracowanie i wdrożenie systemu wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom, • podjęcie działań na rzecz wdrażania nowatorstwa pedagogicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • popularyzacja wiedzy o prawach dziecka i prawach człowieka, • wypracowanie i wdrożenie systemu współpracy z rodzicami, • ustalenie katalogu tradycji przedszkolnych z uwzględnieniem idei zrównoważonego rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> • aktualizacja statutu w zakresie zmian wynikających z koncepcji pracy przedszkola, • wypracowanie kodeksu etyki zawodowej, • podjęcie działań w zakresie selektywnej zbiórki odpadów
2012/13	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie rozkładu tematów dla grup w celu realizacji programu, • wypracowanie z dziećmi kodeksu ekologicznego jako efektu realizowanej 	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie i wdrożenie programu wychowania przedszkolnego poszerzającego treści podstawy programowej o założenia zrównoważonego rozwoju, • wdrażanie nowatorstwa 	<ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie i wdrożenie systemu współpracy ze środowiskiem, • nawiązanie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz zrównoważonego rozwoju, • przystąpienie do 	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie procedur pracy zespołowej, • podjęcie działań dotyczących oszczędzania energii, • dostosowanie bazy do realizacji form pomocy psychologiczno

	tematyki	pedagogicznego – nowe metody	projektów zewnętrznych w obszarze zrównoważonego rozwoju	-pedagogicznej
2013/14	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie sposobów poznawania przez dzieci wartości oraz zgromadzenie materiałów do ich realizacji, • ustalenie kodeksu dobrego przedszkolaka 	<ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie i wdrożenie procedury badania i analizowania losów absolwentów, • wdrażanie nowatorstwa pedagogicznego – opracowanie projektu własnego na rzecz zrównoważonego rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie oferty konkursów i wydarzeń dla lokalnych przedszkoli i środowiska lokalnego, • wzbogacenie form promocji przedszkola, • wzbogacenie tradycji przedszkola 	<ul style="list-style-type: none"> • doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne i środki do edukacji ekologicznej, • wypracowanie procedury obiegu informacji, • urządzenie ścieżki zdrowia na terenie przedszkola
2014/15	<p>*Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci *</p> <p>Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci *</p> <p>Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej</p> <p>* Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt , oraz nabywania praktycznych</p>	<p>* Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>* Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi</p> <p>* Promocja przedszkola i system obiegu informacji</p> <p>* Działania na rzecz środowiska społecznego</p> <p>* Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci</p> <p>*Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska</p>	<p>* Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu</p> <p>* Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej</p> <p>* Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola</p> <p>* Aktualizacja prawa wewnętrznego</p>

<p>2015/2016</p>	<p>umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony</p> <p>* Dzieci są aktywne. Przedszkole promuje zdrowy styl życia i podejmuje szereg działań, aby zaszczepić u dzieci prozdrowotne nawyki.</p> <p>* Przedszkole rozwija u dzieci kompetencje matematyczne i językowe</p> <p>* Przedszkole uspołecznia dzieci wdrażając do właściwych zachowań i rozwijając umiejętności współdziałania w zespole</p>	<p>Dzieci ograniczają słodczyce, chętnie piją wodę, jedzą owoce i warzywa i z radością uprawiają sporty i zabawy na powietrzu.</p> <p>*Dzieci doskonalały umiejętność poprawnego i wyraźnego mówienia, chętnie słuchają różnych form literackich w sposób zrozumiały bezpośrednio do rozmówcy komunikują o swoich potrzebach. Dzieci chętnie grają w gry planszowe i zabawy logiczne, dobrze radzą sobie z prostymi operacjami matematycznymi. Potrafią współdziałać w zespole, przegrywać i wygrywać.</p>	<p>*Udział w konkursach promujących zdrowy styl życia. * zorganizowanie spotkania z dietetykiem *organizowanie wewnętrznych imprez i konkursów np. obchody Dnia Ziemi</p> <p>*Przedszkolaki współpracują z biblioteką dla dzieci, szkołą podstawową, biorą udział w różnych przedstawieniach, same też organizują teatryki, zapraszają różnych ciekawych gości w tym także rodziców, którzy opowiadają o swojej pracy i czytają dzieciom bajki. Organizuje się uroczystości na które zapraszani są goście. Wzbogaca się kąciki książki i kąciki teatralne. Zakupuje się też gry, puzzle i zabawki logiczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności współdziałania a pracowników, wspieranie pracy zespołowej <p>*doposażenie kącików. Szkolenia nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji językowych i matematycznych. Nawiązanie współpracy z instytucjami i osobami prywatnymi w celu osiągnięcia założonych celów i podniesienia atrakcyjności przedszkola.</p>
<p>2016/2017</p>	<p>Nauczyciele przygotowują</p>		<p>*Częste spotkania z ciekawymi ludźmi</p>	<p>*Przedszkole stale wzbogaca swoją</p>

<p>2017/2018</p>	<p>zajęcia w sposób zindywidualizowany rozwijające umiejętności czytelnice dziecka, sprawności manualne i aktywność twórczą. Dzieci są aktywne chętnie słuchają, opowiadają, bawią się w zabawy manipulacyjne, logiczne i konstrukcyjne.</p> <p>*Nauczyciele chętnie ze sobą współpracują na różnych płaszczyznach</p> <p>*Nauczyciele komunikują się z rodzicami</p> <p>*Przedszkole postrzegane jest w środowisku lokalnym jako placówka dobrze przygotowująca dzieci do szkoły.</p> <p>* W przedszkolu kształtuje się postawy i respektuje normy społeczne</p> <p>* dzieci nabywają umiejętności i</p>	<p>Realizacja zabaw rozwijających możliwości intelektualne dzieci. Organizacja spotkań z rodzicami w różnych formach.</p> <p>Wyposażenie sal w pomoce związane z nauką czytania i pisania.</p> <p>Rozwijanie kreatywności i naturalnej ciekawości dziecka do zdobywania wiedzy poprzez udział w różnych pokazach, wycieczkach, spotkaniach.</p> <p>*szkolenia i warsztaty oraz inne spotkania.</p> <p>*W miarę potrzeby systematyczne i regularne spotkania z rodzicami.</p> <p>*Przedszkole bardzo dobrze realizuje podstawę programową i w sposób podmiotowy traktuje każdego wychowanka.</p> <p>*w każdej grupie funkcjonuje kodeks grupowy</p> <p>* przedszkole upowszechnia i</p>	<p>Wycieczki, imprezy wewnętrzne oraz zewnętrzne. Dopuszczanie sal w pomoce książki i zabawki rozwijające naturalną ciekawość i chęć nauki u dzieci. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez szkolenia, warsztaty i udział w projektach o zasięgu ogólnopolskim.</p> <p>*przedszkole organizuje imprezy i uroczystości wewnętrzne i zewnętrzne w celu rozpropagowania swojej działalności</p> <p>*przedszkole bierze</p>	<p>bazę i stara się zapewnić dzieciom jak najlepsze warunki nauki i pracy.</p> <p>*doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</p> <p>*modernizacja strony internetowej i jeszcze lepszy kontakt z rodzicami.</p> <p>*w przedszkolu opracowuje się plan pracy i plan nadzoru zgodnie z obowiązującymi przepisami w celu zapewnienia</p>
------------------	---	--	---	--

<p>2018/2019</p>	<p>wiadomości określone w podstawie programowe stwarzając warunki do realizacji procesu edukacyjnego * przedszkole doskonalą u dzieci samodzielność i nawyki higieniczne * przedszkole wzmacnia swoją rolę wychowawczą poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego * przedszkole stwarza warunki do rozwoju ekspresji językowej dzieci wyrażanej w sposób werbalny i pozawerbalny *przedszkole przygotowuje dzieci do nabywania sprawności do pisania i czytania.</p> <p>*Nauczyciele umożliwiają dzieciom kultywowanie</p>	<p>zapoznaje wszystkich pracowników i rodziców z Prawami dziecka * wspólnie z rodzicami opracowuje się katalog kar i nagród *przedszkole stwarza warunki do poszanowania prawa do pracy, nauki i zabawy wszystkim dzieciom * dzieci mają zagwarantowane warunki do nauki i zabawy oraz zdobywania wiedzy i poznawania otaczającego świata poprzez ciekawe zabawy, pomoce i różnorodne metody pracy * rodzice wspólnie z nauczycielami opracowują program wychowawczo-profilaktyczny * przedszkole organizuje zabawy i konkursy oraz stosuje różnorodne metody nauki czytania i pisania.</p> <p>*poprzez realizację zadań kształtujących wychowanie do wartości - postawy</p>	<p>udział w imprezach i uroczystościach o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym *przedszkole organizuje przynajmniej dwie imprezy zewnętrzne na które zaprasza władze miasta i gości, przyjaciół i sympatyków przedszkola *przedszkole kontynuuje dwie duże imprezy o charakterze miejskim *przedszkole kontynuuje dwie duże imprezy o charakterze rodzinnym Wielki Festyn Ekologiczny i Festyn Rodzinny *przedszkole bierze udział we wszystkich imprezach, konkursach i organizowanych na terenie miasta</p> <p>*poprzez organizację uroczystości z okazji 100 rocznicy odzyskania</p>	<p>realizacji koncepcji pracy przedszkola oraz założeń podstawy programowej wychowania przedszkolnego *przedszkole wzbogaca swoje zasoby o nowe kreatywne zabawki i pomoce, książki i inne elementy wyposażenia *przedszkole posiada swoją stronę internetową *w przedszkolu funkcjonuje kodeks przedszkolaka oraz program wychowawczo-profilaktyczny * w przedszkolu sprawnie działa WDN * kadra przedszkola stale się doskonali i podnosi swoje kwalifikacje i kompetencje</p> <p>*nauczyciele systematycznie doskonalą się zgodnie z potrzebami</p>
------------------	--	--	--	--

	<p>ważnych dla społeczności tradycji i zwyczajów oraz pozwalają rozwijać zainteresowania dziecka rodzinnymi korzeniami.</p> <p>*Nauczyciele przygotowują zajęcia w sposób zindywidualizowany, realizując założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego, rozwijając samodzielność dziecka, oraz kreatywność.</p> <p>*Dzieci poznają swoje rodzinne tradycje i historie, uświadamia sobie, że jest częścią rodziny, częścią grupy ludzi, którzy powiązani są ze sobą więzami krwi, nazwiskiem, wspólnie przeżywanymi chwilami szczęścia i smutku</p> <p>*inicjują zabawy twórcze</p>	<p>patriotyczne – dzieci są świadome na czym polega kultywowanie tradycji narodowych</p> <p>*Poprzez zabawy kształtuje się u dzieci samodzielność i kreatywność.</p> <p>*Organizacja stałych i czasowych kącików zabaw umożliwia nabywanie samodzielności oraz rozwija kreatywność dzieci.</p> <p>*Współdziałanie w relacji rodzice – nauczyciele w rozwijaniu zainteresowań dzieci wykonywanymi przez rodziców zawodami.</p>	<p>Niepodległości z udziałem rodziców i zaproszonych gości ze środowiska lokalnego przedszkole podnosi swoją rangę w środowisku lokalnym</p> <p>*przedszkole bardzo aktywnie współpracuje z instytucjami ze środowiska lokalnego z naciskiem na współpracę z Muzeum, BCK, Bibliotekę Dziecięcą, Muzeum Szkoły Polskiej w Płotowie.</p> <p>* poprzez organizację zajęć otwartych i imprez wewnętrznych przedszkole cieszy się dużym zaufaniem</p> <p>*</p>	<p>przedszkola.</p> <p>*przedszkole jest stale modernizowane i wyposażane w pomoce i sprzęt.</p> <p>* rozwija się oferta imprez organizowanych w przedszkolu</p>
--	---	---	---	--

	<p>*systematycznie nabywają sprawności i umiejętności,</p> <p>*stają się samodzielne w wykonywaniu różnych czynności i zadań</p> <p>*są twórcze i kreatywne w zabawach organizowanych w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu</p> <p>*w sposób naturalny rozwijają zainteresowania zabawami prowadzącymi do poznawania zawodów wykonywanych przez swoich rodziców</p> <p>*w sposób wielozmysłowy poznają otoczenie, kształtują nawyki samodzielnego wykonywania coraz bardziej skomplikowanych zadań również tych, które są niezbędne, aby</p>			
--	--	--	--	--

	rozpocząć naukę w szkole *mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez organizację kierowanych zajęć uwzględniających ich możliwości rozwojowe, oczekiwania poznawcze i potrzeby.			
--	--	--	--	--

* kolejne cele placówki będą uzupełniane metodą planowania krocącego tj. dopisywane co roku.