

Roczny plan pracy Przedszkola nr 2 w Bytowie rok szkolny 2018/2019

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2018/19.

Podstawa prawna:

- Ustawa Prawo oświatowe (Dz.U. z 2016 r. poz. 59 ze zm.)
- Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658)
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.)
- Statut Przedszkola

Zawartość planu:

- I. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2018/2019.
- II. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2018.
- III. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów.
- IV. Spodziewane efekty.
- V. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2018/2019.
 1. Realizacja zadań kształtujących wychowanie do wartości - postawy patriotyczne – „Przedszkolak poznaje tradycje i obyczaje”.
 2. Efekty kształcenia i wychowania- realizacja zabaw kształtujących samodzielność i kreatywność dziecka.
 3. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci
- VI. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym.
- VII. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć prowadzonych przez nauczycieli rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci.
- VIII. Zespoły zadaniowe nauczycieli.
- IX. Plan współpracy z rodzicami.

X. Plan współpracy ze szkołą.

XI. Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2018/19

XII. Plan wycieczek przedszkolnych.

XIII. Terminarz zebrań rady pedagogicznej.

I. Priorytety i cele przedszkola na rok szkolny 2018/2019:

1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci- realizacja działań związanych z 100 rocznicą odzyskania Niepodległości Polski. Realizacja wewnętrznego programu edukacyjnego „Przedszkolak poznaje tradycje i obyczaje”
2. Tworzenie warunków sprzyjających kształtowaniu samodzielności i kreatywności dzieci. Realizacja postawy programowej wychowania przedszkolnego.

II. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2018:

1. Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, realizacja wewnętrznych autorskich programów pracy wspomaga pracę z dziećmi.
2. Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach miejskich i ogólnopolskich, a także akcjach charytatywnych na skalę ogólnopolską. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
3. W przedszkolu dba się o bezpieczne warunki pracy i pobytu dziecka.
4. W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
5. Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonalą swoje umiejętności.
6. Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi.
7. Rodzice są zadowoleni z usług placówki.
8. Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów. Kąciki zabaw oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

III. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów:

1. Realizacja zadań kształtujących wychowanie do wartości - postawy patriotyczne – uświadamianie dzieciom na czym polega kultywowanie tradycji narodowych we współpracy z rodzicami.
 - Organizacja uroczystości z okazji 100 rocznicy odzyskania Niepodległości z udziałem rodziców i zaproszonych gości ze środowiska lokalnego.
 - Współpraca z instytucjami ze środowiska lokalnego z naciskiem na współpracę z Muzeum, BCK, Bibliotekę Dziecięcą, Muzeum Szkoły Polskiej w Płotowie.
2. Realizacja zabaw kształtujących samodzielność i kreatywność dziecka.
 - Organizacja stałych i czasowych kąci zabaw umożliwiających nabywanie samodzielności oraz rozwijających kreatywność dziecka.
 - Współdziałanie w relacji rodzice – nauczyciele – dzieci w rozwijaniu zainteresowań dzieci wykonywanymi przez rodziców zawodami.
3. Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami przedszkola.

IV. Spodziewane efekty:

1. Nauczyciele umożliwiają dzieciom kultywowanie ważnych dla społeczności tradycji i zwyczajów oraz pozwalają rozwijać zainteresowania dziecka rodzinnymi korzeniami.
2. Nauczyciele przygotowują zajęcia w sposób zindywidualizowany, realizując założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego, rozwijając samodzielność dziecka, oraz kreatywność.
3. Dzieci:
 - poznają swoje rodzinne tradycje i historie, uświadamia sobie, że jest częścią rodziny, częścią grupy ludzi, którzy powiązani są ze sobą więzami krwi, nazwiskiem, wspólnie przeżywanymi chwilami szczęścia i smutku
 - inicjują zabawy twórcze
 - systematycznie nabywają sprawności i umiejętności,
 - stają się samodzielne w wykonywaniu różnych czynności i zadań
 - są twórcze i kreatywne w zabawach organizowanych w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu
 - w sposób naturalny rozwijają zainteresowania zabawami prowadzącymi do poznawania zawodów wykonywanych przez swoich rodziców
 - w sposób wielozmysłowy poznają otoczenie, kształtują nawyki samodzielnego wykonywania coraz bardziej skomplikowanych zadań również tych, które są niezbędne, aby rozpocząć naukę w szkole
 - poznają alfabet liter drukowanych podczas zajęć kształcących kompetencje cyfrowe.

- mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez organizację kierowanych zajęć uwzględniających ich możliwości rozwojowe, oczekiwania poznawcze i potrzeby.

4. Nauczyciele

- diagnozują i obserwują poziom rozwoju dziecka.
- organizują twórczą przestrzeń rozwoju dziecka, włączając do zabaw i doświadczeń przedszkolnych potencjał tkwiący w dzieciach oraz ich zaniepokojenie elementami otoczenia.
- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form komunikacji (strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej, osobiście), poszukują skutecznych form.
- skutecznie przygotowują dzieci do szkoły.

V. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2018/2019

1. Realizacja zadań kształtujących wychowanie do wartości - postawy patriotyczne – uświadamianie dzieciom na czym polega kultywowanie tradycji narodowych - realizacja wewnętrznego programu edukacyjnego „Przedszkolak poznaje tradycje i obyczaje”

Nazwa podejmowanych zadań i sposób ich realizacji	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
Realizacja wewnętrznego programu „Przedszkolak poznaje tradycje i obyczaje”, we współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • realizacja zaplanowanych działań – zapoznanie rodziców z planowanymi działaniami- kultywowania tradycji narodowych – podczas zebrań, informacje na stronie internetowej przedszkola • ankieta dla rodziców w sprawie organizowania w przedszkolu zajęć prowadzących do rozwijania i nazywania wartości i norm społecznych takich jak : szacunek do ojczyzny, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, oraz inne osoby dorosłe • analiza uzyskanych wyników – ewaluacja i opracowanie wniosków 	1. Informowanie rodziców o prowadzonych działaniach 2. Ewaluacja działań Arkusze diagnostyczne nabytych umiejętności dzieci – w ciągu roku szkolnego.	Nauczyciele grup

<ul style="list-style-type: none"> • uwzględnienie uwag i wniosków do modyfikacji dokumentów • prowadzenie zajęć z dziećmi związanych z nazywaniem i rozpoznawaniem wartości związanych z zachowaniami i umiejętnościami społecznymi np. szacunek do ojczyzny, do symboli narodowych poprzez: przekaz osobowy nauczyciela • organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej rozumieniu i przeżywaniu i poznawaniu wartości związanych z 100 rocznicą Niepodległości, włączając do zabaw i doświadczeń przedszkolnych potencjał tkwiący w dzieciach oraz ich zaciekawienie elementami otoczenia • organizowanie spotkań w muzeach na temat „kultywowania tradycji narodowych” • Biało – czerwoni poznawanie pomników historii w swoim mieście i okolicy, umożliwienie rozumienia i respektowania norm społecznie ważnych • „Biało-czerwona w każdym oknie” – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji na 11 listopada • „Rekord dla Niepodległej”- odśpiewanie hymnu narodowego 09.11.2018r. o godz. 11.11 • Posadzenie dęba na terenie przedszkola z zakopanymi w butelce życzeniami dla Polski od dzieci, rodziców i nauczycieli • Przygotowanie spektaklu słowno – muzycznego związanego z 11 XI – prezentacja w Domu Kultury dla rodziców i społeczeństwa – pod hasłem Przedszkolaki Niepodległej • Stworzenie galerii zdjęć związanych z miejscami pamięci. • Podejmowanie aktywności wspólnie z rodzicami w celu poznawania różnych postaw bohaterów –rozmowy na temat historii swojego kraju • organizacja przedszkolnego konkursu recytatorskiego pod hasłem 	<p>przeprowadzenie działań – od IX 2018 - I 2019</p> <p>09.11.2018</p>	<p>*Zespół do ewaluacji innowacji pedagogicznej „Przedszkolak poznaje tradycje i obyczaje”.</p>
--	--	---

„Moja Ojczyzna Niepodległa”

2. Efekty kształcenia i wychowania- realizacja zabaw kształtujących samodzielność i kreatywność dziecka.

Cel główny- wspieranie aktywności dziecka i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych poprzez organizowanie przestrzeni edukacyjnej umożliwiającej spontaniczne zabawy twórcze oraz zajęcia kierowane wyrabiające samodzielność i kreatywność w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze rozwoju.

Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>A. Nauczyciele dostosowują zajęcia do rytmu dnia poprzez odpowiednie ułożenie proporcji zajęć przedszkolnych, stanowiących części składowe realizacji programu wychowania przedszkolnego oraz odpowiednią aranżację przestrzeni edukacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none">• organizują zajęcia rozwijające nawyki i zachowania prowadzące do podejmowania samodzielnych i spontanicznych zabaw w których rozwijana jest twórcza aktywność (kreatywność)• wspierają aktywność dziecka podnoszącą poziom samodzielności dziecka w wykonywaniu czynności samoobsługowych• doskonałą sprawności dziecka zaspokajając naturalną i spontaniczną ciekawość oraz potrzebę ruchu, organizując zabawy w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu• organizują zajęcia przygotowujące do nabywania sprawności w czytaniu i pisaniu, np. zabawy ortofoniczne, zabawy słowne, teatralne• organizują stałe i czasowe kącki umożliwiające rozwój sprawności manualnych, które mają wpływ na rozwój aktywności twórczej i	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Analiza dokumentacji nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none">• różnorodność stosowanych zajęć kierowanych rozwijających nawyki i zachowania prowadzące do podejmowania samodzielnych i spontanicznych zabaw w których rozwijają kreatywność,• dokumentacja zajęć z dziećmi – plany pracy z dzieckiem, scenariusze zajęć,• analiza stosowanych metod pracy z dziećmi umożliwiających nabywanie samodzielności w wykonywaniu czynności	<p>Nauczyciele grup.</p>

<p>poznawczej dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzą warunki do twórczych doświadczeń językowych w zakresie reprezentatywnej i komunikatywnej funkcji języka • wykorzystują każdą naturalnie pojawiającą się sytuację edukacyjną prowadzącą do osiągnięcia dojrzałości szkolnej • organizują spotkania i zabawy z rodzicami na terenie przedszkola rozwijające twórczą aktywność dziecka np. ruchową i poznawczą dzieci biorą udział w konkursach organizowanych na terenie przedszkola i poza nim w których niezbędna jest twórcza aktywność np. plastycznych, recytatorskich itp. • współdziałają z rodzicami w rozwijaniu zainteresowań dzieci wykonywanymi przez rodziców zawodami. <p>B. Przedszkole wspiera wielokierunkową aktywność dziecka poprzez fachową organizację warunków sprzyjających nabywaniu sprawności w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.</p> <p>a/ rytm dnia w przedszkolu umożliwia swobodną zabawę, w której dziecko kształtuje samodzielność i twórczą aktywność</p> <p>b/ zapewnia się dziecku poczucie bezpieczeństwa poprzez stosowanie procedur i zasad</p> <p>c/organizowane zabawy, zajęcia i wypoczynek z wykorzystaniem treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka i możliwości percepcyjnych sprzyjają nabywaniu samodzielności, wspierają indywidualność i oryginalność dziecka</p> <p>d/ dzieciom, rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony, udzielana jest pomoc</p> <p>e/ dzieciom umożliwia się bezpieczną i samodzielną eksplorację otaczającej przyrody rozwijając jego wrażliwość</p>	<p>samoobsługowych– arkusz wywiadu z nauczycielem</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza dostępnych środków dydaktycznych stosowanych do rozwijania zainteresowań czytaniem i pisaniem. <p>rodzaje konkursów, sukcesy dzieci</p> <p>Arkusze obserwacyjne– przyrost umiejętności dzieci – w ciągu roku szkolnego.</p> <p>grupowy rytm dnia</p> <p>obowiązuje w przedszkolu procedury</p> <p>rodzaje organizowanych zabaw, zajęć i wypoczynku</p> <p>dokumentacja pomocy</p> <p>Scenariusze zajęć</p>	
---	--	--

<p>f/ rozwija się wrażliwość estetyczną dziecka w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka np. mowy, zachowania, otoczenia, ubioru, muzyki, tańca</p> <p>g/ rozwija się nawyki i zachowania dziecka prowadzące do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo</p> <p>h/ wpierana jest aktywność dziecka podnosząca poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych</p> <p>i/ uświadamia się dzieciom istniejące zagrożenia poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań, bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe</p> <p>j/umożliwia się dzieciom bezpieczną i samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów pracy własnej.</p> <p>k/umożliwia się dziecku poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego.</p>	<p>Scenariusze zajęć</p> <p>scenariusze zajęć z wykorzystaniem technologii komputerowej</p> <p>Wzbogacanie w pomoce dydaktyczne i w zabawki w kąciakach zabaw</p> <p>scenariusze zajęć</p>	
---	---	--

3.Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci

Cel główny: wzbogacanie oferty zajęć w przedszkolu.

Nazwa zadania i sposób realizacji	Terminy realizacji, wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.</p> <p>Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Arkusze do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci.</p> <p>Dzienniki zajęć i zajęć dodatkowych, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.</p>	<p>Nauczyciele.</p>

Organizowanie zajęć usprawniających rozwój fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy, stosowanie różnorodnych metod i form pracy rozwijających samodzielność oraz inspirujących do podejmowania twórczej aktywności dzieci.	Analiza stosowanych metod i form pracy z dzieckiem w tym alternatywnych wspierających samodzielność oraz twórczą aktywność – arkusz analizy stosowanych metod w tym metod alternatywnych.	
--	---	--

VI. Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2018/2019:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	20.09.2108r.	
2.	Posadzenie dębu na terenie Przedszkola w ramach akcji Urzędu Miejskiego i Nadleśnictwa: „100 dębów na 100-lecie Odzyskania Niepodległości”	05.10.2018r	
2.	konkurs recytatorski pod hasłem „Moja Ojczyzna Niepodległa”	07.11.2018r.	
4.	Przedszkolaki Niepodległej- spektakl słowno – muzyczny związany z rocznicą odzyskania niepodległości	09.11.2018r.	
5.	Andrzejki- tradycje i zwyczaje ludowe	30.11.2018r.	
6.	Mikołajki pod hasłem „Piszę list do Mikołaja”.	Grudzień 2018 r.	
7.	Świąteczne spotkanie z rodzicami.	Grudzień 2018 r.	
8.	Koncert kolęd i pastorałek	Grudzień 2018r.	
9.	Bal karnawałowy.	Styczeń 2019 r.	
10.	Dzień z Babci i Dziadka.	19-20.01. 2019 r.	

11.	Konkurs miejski – „Moje miasto- moja historia”.	Marzec 2019r.	
12.	Powitanie wiosny.	Marzec 2019r.	
13.	Wielkanoc – śniadanie wielkanocne.	marzec/kwiecień 2019r.	
14.	Światowy Dzień Ziemi.	Kwiecień 2019r.	
13.	Dzień Matki i Ojca	Maj 2019r.	
14.	Dzień Dziecka – festyn rodzinny pod hasłem „Moja rodzina – moje przedszkole”.	czerwiec 2019r.	

VII. Przydział zadań oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola.	Mgr Maria Jażdżewska
2.	BIP.	Kamil Bielecki - księgowy
3.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	Mgr Agnieszka Jażdżewska
4.	Dekoracja holu.	Mgr Halina Terefenko, mgr Elżbieta Ryngwelska, mgr Monika Jażdżewska, mgr Barbara Solńska
7.	Informacje, plakaty.	Mgr Halina Terefenko
8.	Kąciki dla Rodziców.	Wszystkie nauczycielki
9.	Biblioteka.	Mgr Ewa Popowicz

Zajęcia dodatkowe	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
-------------------	-----------------------------	-------------------------

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.	Wg potrzeb nauczyciele grup oraz Karolina Dudek, Karolina Lisińska, Karolina Grudnowska-Sabisz, Aleksandra Jeż Chodorska, Monika Jażdżewska, Tomasz Piekarski	Od września 2018r.do czerwca 2019r.
Kluby zainteresowań dzieci: zabaw ruchowych, plastyczny, taneczny.	Wszystkie nauczycielki	X 2018 r.- VI 2019 r.
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Elżbieta Ryngwelska – koordynator, Monika Jażdżewska, Karolina Lisińska, Karolina Grudnowska- Sabisz, Aleksandra Jeż Chodorska, Halina Klimczak, Magdalena Micheńko-Fabiszewska, Tomasz Piekarski	Od września 2018r do czerwca 2019r.
Zajęcia dla dzieci uzdolnionych.	Wg potrzeb nauczyciele na grupie.	Od września 2018r do czerwca 2019r.

VIII. Zespoły zadaniowe nauczycieli:

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu
1.	ds. ewaluacji wewnętrznej (plan roczny)	Ewa Popowicz, Magdalena Grotkowska, Karolina Lisińska, Karolina Dudek
2.	ds. promocji przedszkola w środowisku	Agnieszka Jażdżewska, Maria Jażdżewska
3.	ds. modyfikacji regulaminów i procedur	Aleksandra Jeż Chodorska, Barbara Solińska, Karolina Dudek, Mirosława Szreder
4.	Ds. wychowawczych	Halina Terefenko, Monika Jażdżewska, Tomasz Piekarski
5.	Ds. ewaluacji programu wewnętrznego „Każde dziecko nasze jest”	Monika Jażdżewska, Karolina Grudnowska-Sabisz
6.	Ds. ewaluacji programu wewnętrznego „Przedszkolak poznaje tradycje i obyczaje’	Karolina Lisińska, Maria Jażdżewska

7.	Lider WDN-u	Maria Jażdżewska, Karolina Lisińska
----	-------------	-------------------------------------

IX. Plan współpracy z rodzicami:

Zadania	Sposoby realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
1. Organizacja zebrania z rodzicami na początek roku szkolnego. 2. Powołanie trójek grupowych, oraz rady rodziców przedszkola. 3. Ustalenie zakresu współpracy. 4. Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań. • Przedstawienie założeń programu wychowawczo-dydaktycznego przedszkola na rok szkolny 2018-2019. • Zapoznanie ze statutem i procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu. • Informacja dla rodziców o odpłatności z korzystanie wychowania przedszkolnego • Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych. 	Wrzesień Dyrektor, nauczyciele grup.
Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych. • Przedstawienie przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2018/2019. • Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej. • Dzień informacji dla rodziców – według potrzeb w wyznaczonym terminie. 	Cały rok szkolny. Nauczyciele, rodzice.

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców. • Udział rodziców w wycieczkach. • Udział rodziców w realizacji zadania rocznego- kształtowanie wychowania do wartości - postawy patriotyczne • Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości. • Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców. • Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci). • Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców. • Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącika przyrody 	
<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu. • Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela. • Wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli. • Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami. • Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom. 	<p>Cały rok szkolny. Nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści.</p>

X. Plan współpracy ze szkołą podstawową:

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
Październik	<ul style="list-style-type: none">• Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielkami klas I–III.• Opracowanie harmonogramu całorocznej współpracy.	Nauczycielki grup przedszkolnych.	Szkoła podstawowa.
Marzec– kwiecień	<ul style="list-style-type: none">• Udział przedszkolaków w lekcji w klasie I lub II.• Turniej sportowy.	Nauczycielki szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego.	Szkoła.
Czerwiec	<ul style="list-style-type: none">• Poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz.• Zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka).	Nauczycielki grup przedszkolnych, nauczyciele szkoły.	Przedszkole/ szkoła.

XI. Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2018/19:

1. „ Nasze przedszkole” Małgorzata Kwaśniewska i Wiesława Żaba Żabińska 1/PR/2018/2019
2. Program wewnętrzny: „Przedszkolak poznaje tradycje i obyczaje”, 2/PR/2018/2019
3. Program wewnętrzny pomocy psychologiczno-pedagogicznej „Każde dziecko nasze jest” 3/PR/2018/2019
4. Program nauczania religii dzieci w wieku przedszkolnym: „Kochamy Dobrego Boga” AZ-0-01/10 4/PR/2018/2019
5. Program nauki języka angielskiego: Program przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim WSiP Katarzyna Wjciechowska, Kamila Wichrowska, Olga Wysłowska 5/PR/2018/2019

XII. Plan wycieczek przedszkolnych:

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Spacery i wycieczki w obrębie miasta: <ul style="list-style-type: none">• muzeum• park• nadleśnictwo• łąka• kino• teatr• dom kultury• zakłady pracy• biblioteka miejska• urząd miejski	*okazjonalnie wg potrzeb, ale nie mniej niż 1x w semestrze *lekcje muzealne wg potrzeb grupy
Wycieczki poza miasto: <ul style="list-style-type: none">• Muzeum Szkoły Polskiej w Płotowie• gospodarstwo agroturystyczne	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• las• aqapark lub zoo lub park miniatur dinozaurów• Elektrownia wodna | |
|--|--|

XIII. Terminarz zebrań rady pedagogicznej:

Lp.	Termin	Rodzaj posiedzenia rady pedagogicznej	Tematyka	Uwagi
1.	Sierpień.	Organizacyjne.	<p>Porządek zebrania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej 4. Przedstawienie zmian w prawie oświatowym . 5. Zatwierdzenie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018. 6. Przedstawienie aneksu do arkusza organizacji pracy. 7. Opinia rady pedagogicznej w sprawie tygodniowego rozkładu zajęć. 8. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia – opinia rady pedagogicznej. 9. Przedstawienie regulaminu oceny pracy nauczyciela do zaopiniowania członkom rady pedagogicznej (po uzyskaniu opinii ZZ) 10. Przegląd pomieszczeń i ogrodu przedszkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego. 11. Sprawy bieżące. 12. Wnioski i uchwały. 	
2.	Wrzesień.	Organizacyjne.	<p>Porządek zebrania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia 28.08.2018r. 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Przyjęcie planu WDN-u na rok 2018/2019. 6. Przedstawienie i przyjęcie do realizacji planu nadzoru pedagogicznego wraz z załącznikami (planowana ewaluacja i kontrole, harmonogram 	

			<p>obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomaganie nauczycieli, procedury przeprowadzania obserwacji).</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Przypomnienie regulaminu rady pedagogicznej. 8. Aktualizacja i przypomnienie procedur awansu zawodowego nauczycieli. 9. Sprawy bieżące. 10. Wnioski i uchwały. 	
3.	Listopad.	Szkoleniowa.	<p>Porządek zebrania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej 4. Szkolenie rady pedagogicznej na temat: "Alternatywne formy komunikacji z dziećmi „ 5. Sprawy bieżące – przedstawienie założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy – opinia. 6. Wnioski i uchwały. 	
4.	Styczeń/luty.	Podsumowująca analityczno-kontrolna.	<p>Porządek zebrania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Karta aktywności pracy nauczyciela w I semestrze 2018/2019 r. 6. Przedstawienie raportu zespołu ewaluacyjnego za pierwsze półrocze działalności wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu. 7. Informacje dyrektora o nadzorze pedagogicznym sprawowanym w I semestrze. 8. Wnioski i kierunki zadań na II semestr. 9. Wyniki pracy indywidualnej – wspierającej rozwój prowadzonej w I semestrze (zajęcia wyrównawcze, zajęcia z dzieckiem zdolnym). 	

			10. Wyniki prowadzonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedia, terapia pedagogiczna). 11. Wyniki obserwacji rozwoju dziecka. 12. Sprawy bieżące. 13. Wnioski i uchwały.	
5.	Czerwiec-sierpień.	Podsumowująca.	Porządek zebrania: 1.Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2.Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3.Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 4.Raport ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny – przedstawienie przez zespoły ds. ewaluacji. 5.Analiza pracy nauczycieli w II semestrze – sprawozdania. 6.Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora: ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego, informacja o wynikach z nadzoru pedagogicznego, zatwierdzenie wniosków do pracy na kolejny rok szkolny. 7.Sprawy bieżące. 8.Wnioski i uchwały.	

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Przedszkola nr 2 w Bytowie w dniu 14.09.2018r

Członkowie Rady Pedagogicznej:

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| 1. | 6..... | 11. | 16. |
| 2. | 7. | 12..... | 17. |
| 3. | 8. | 13..... | 18..... |
| 4. | 9. | 14..... | 19..... |
| 5. | 10..... | 15..... | 20..... |

